

PAKA dla
BYSTRZAKA



MATERIAŁY
DYDAKTYCZNY

Czytam - liczę - WIEM

**Czytanie zadań matematycznych
(klasa 1-2 szkoły podstawowej)**

Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Dzisiaj Hania obchodzi urodziny. Z tej okazji mama upiekła tort, na którym postawiła

8 świeczek.

- Na moim torcie było **o 3 świeczki więcej** – powiedziała Julka.

- **W przyszłym roku** na moim torcie będzie **tyle samo świeczek** – powiedział Łukasz.

UWAGA!

W rozwiązaniu zadania pomogą Ci rysunki tortów. Dorysuj na nich świeczki tak, by ich ilość była zgodna z treścią zadania.



tort Hani



tort Julki



tort Łukasza

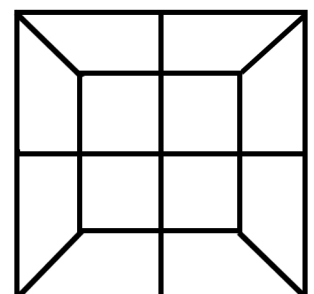
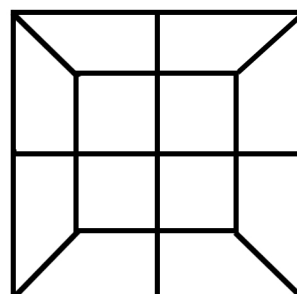
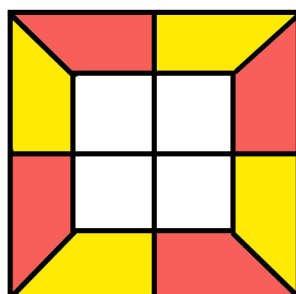
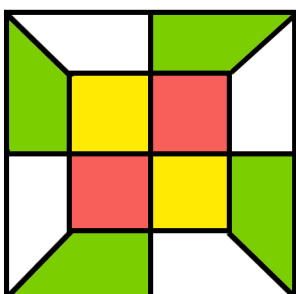
Pytania:

1. Ile lat kończy Hania?
2. Ile lat ma Julka?
3. Kto jest starszy Hania czy Łukasz?
4. Ile lat ma Łukasz?

Odpowiedzi:

1. Hania kończy..... lata.
2. Julka ma lat.
3. Starszy/a jest.....
4. Łukasz ma..... lat.

Skończyłeś wcześniej, pokoloruj kwadraty według wzoru!



Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Mój brat ma **trzy latka** – mówi Ania do Kasi.
-Moi bracia są bliźniakami i mają o **2 lata więcej** od Twojego- odpowiedziała Kasia

Pytania:

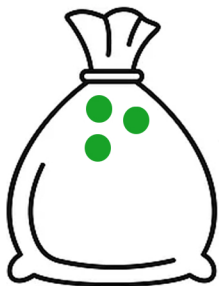
1. Ile lat mają bracia Kasi?
2. Kto jest starszy bracia Kasi czy brat Ani?
3. Ile lat będą mieli bracia Kasi kiedy brat Ani skończy 10 lat?

Odpowiedzi :

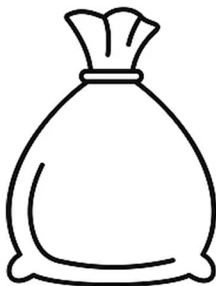
1. Bracia Kasi mają lat.
2.
3. Kiedy brat Ani będzie miał 10 lat bracia Kasi będą mieli lat.

Uwaga!!!

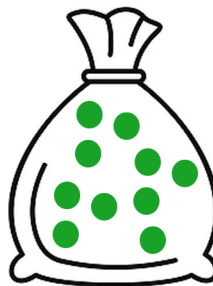
W woreczkach narysuj tyle kulek ile lat mają chłopcy.



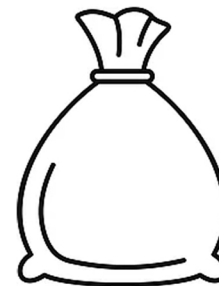
brat Kasi



bracia Ani

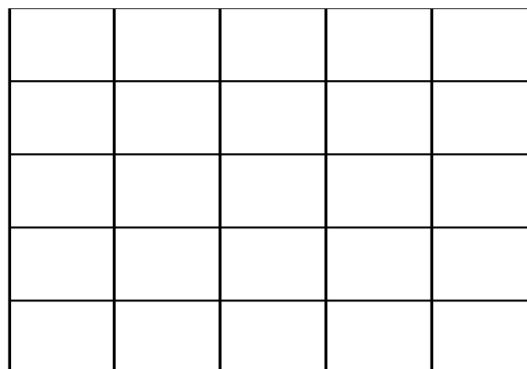
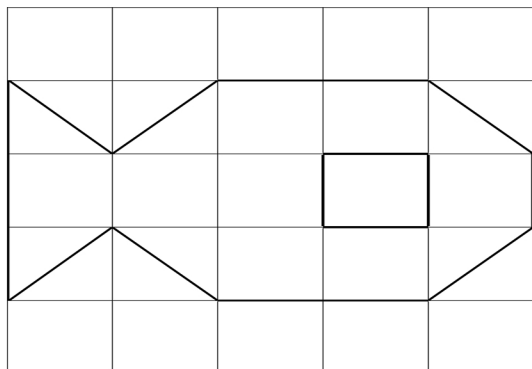


brat Kasi



bracia Kasi

Skończyłeś wcześniej, narysuj rybkę!



Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

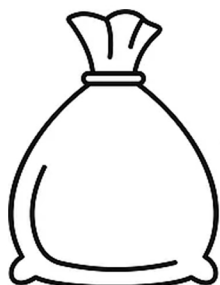
Wiewiórka i sówka szykują się do zimy. Wiewiórka znalazła **10 żołądzi**, a sówka tylko **4**. Wiewiórce zrobiło się szkoda sówki i postanowiła oddać jej **3 żołądzie**.

Pytania

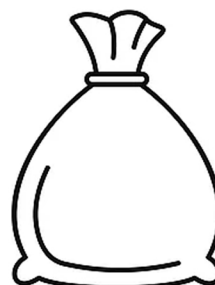
1. Ile żołądzi znalazła wiewiórka?
2. Ile żołądzi znalazła sówka?
3. Ile żołądzi ma wiewiórka?
4. Ile żołądzi ma sówka?
5. Które zwierzę ma więcej żołądzi?

Uwaga!!!

W workach narysuj żołądzie wiewiórki i sówki.



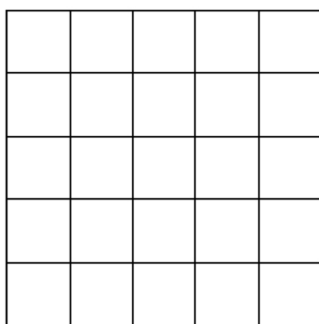
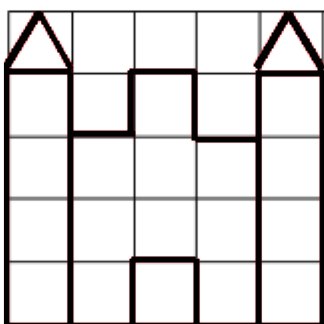
wiewiórka



sówka

Odpowiedzi :

1. Wiewiórka znalazła żołądzi.
2. Sówka znalazła żołądzie.
3. Wiewiórka ma żołądzi.
4. Sówka ma..... żołądzi.
5.



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

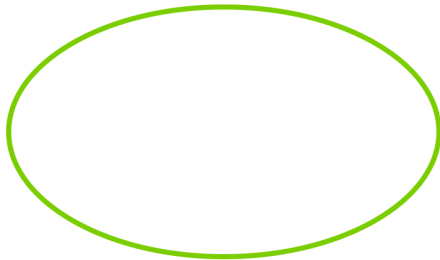
Hania i Maja zbierały liście. Hania zebrała **3 liście klonu**
i 5 liści dębu. Maja znalazła o **2 liście klonu mniej**
i o 3 liście dębu więcej od Hani.

Pytania

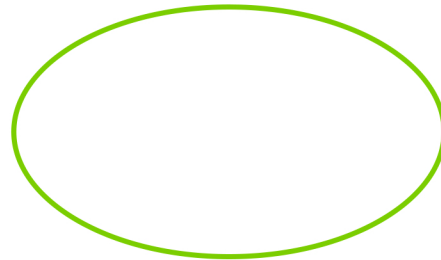
1. Ile liści zebrała Hania?
2. Ile liści klonu zebrała Maja?
3. Ile liści dębu zebrała Maja?
4. Ile liści zebrała Maja?
5. Która z dziewczynek zebrała więcej liści?

Uwaga!!!

*W pętlach narysuj znalezione przez
dziewczynki liście.*



liście Hani

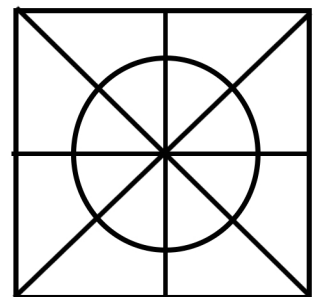
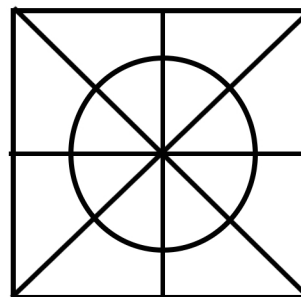
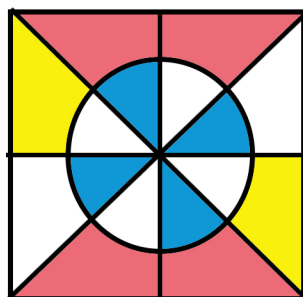
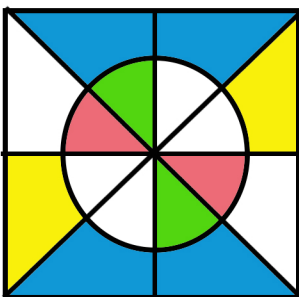


liście Mai

Odpowiedzi :

1. Hania zebrała liści.
2. Maja zebrała liści klonu.
3. Maja zebrała..... liści dębu.
4. Maja zebrała liści.
5. Więcej liści zebrała

Skończyłeś wcześniej, pokoloruj obrazek według wzoru!



Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Sarna i jeleń chcą dostać się do paśnika. Odpowiedz na pytania wiedząc, że każde kółeczko oznacza **1 metr**.

Pytania

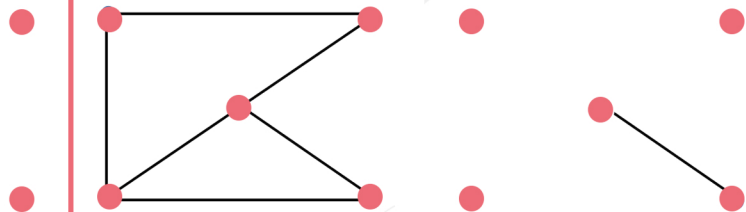
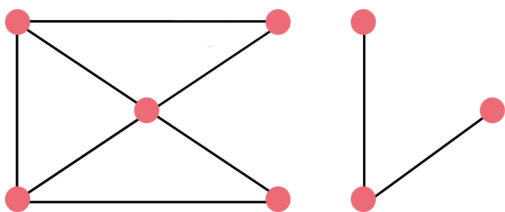
1. Ile metrów do paśnika musi pokonać sarna?
2. Ile metrów do paśnika musi pokonać jeleń?
3. Które zwierzę znajduje się dalej od paśnika?



Odpowiedzi :

1. Sarna musi pokonać metrów do paśnika.
2. Jeleń musi pokonać metrów do paśnika.
3.

Skończyłeś wcześniej, połącz kropki według wzory!





Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

	środa	czwartek	piątek	sobota
Sopot	14°C	10°C	11°C	17°C
Warszawa	16°C	9°C	13°C	17°C
Zakopane	13°C	8°C	11°C	19°C

Tabelka przedstawia temperaturę w **Sopocie, Warszawie i Zakopanem**.

Na podstawie wypowiedzi dzieci ustal, w których miastach mieszkają: **Bartek, Nela i Michał**.

W piątek było u mnie **o 2 stopnie więcej** niż u Ciebie – powiedziała Nela do Bartka.

- Ale w sobotę nasze termometry wskazywały **taką samą temperaturę** – odpowiedział Bartek.

- U Ciebie zawsze **jest najzimniej** – powiedziała Nela do Michała

Czy Nela miała rację?

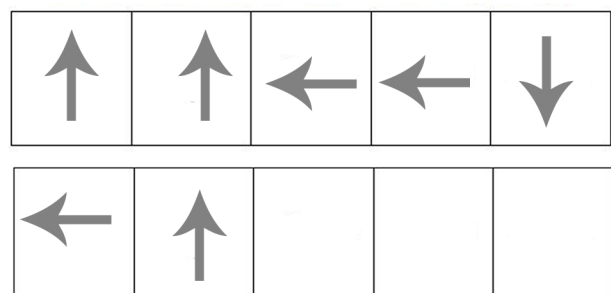
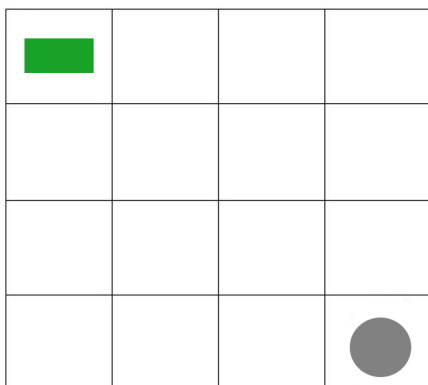
Uzupełnij zdania odpowiednimi imionami:

W Sopocie mieszka

W Warszawie mieszka

W Zakopanem mieszka

Skończyłeś wcześniej, narysuj drogę koła do prostokąta (patrz na strzałki)!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

	środa	czwartek	piątek	sobota
Sopot	14°C	10°C	11°C	17°C
Warszawa	16°C	9°C	13°C	17°C
Zakopane	13°C	8°C	11°C	19°C

Korzystając z tabelki odpowiedz na pytania.

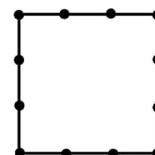
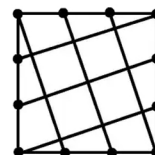
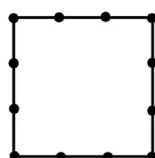
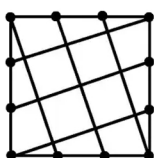
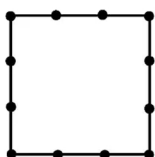
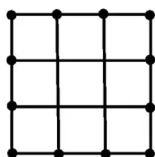
Pytania:

1. W którym mieście zanotowano najniższą temperaturę?
2. W którym mieście zanotowano najwyższą temperaturę?
3. O ile stopniu więcej było w środę w Warszawie niż w Zakopanem?
4. Jaka jest różnica między najwyższą, a najniższą temperaturą odnotowaną w Zakopanem?

Odpowiedzi:

1. Najniższą temperaturę zanotowano w
2. Najwyższą temperaturę zanotowano w
3. W środę w Warszawie było o więcej niż w Zakopanem.
4. Różnica między najwyższą, a najniższą temperaturą zanotowaną w Zakopanem wynosi.....

Skończyłeś wcześniej, połącz kropki według wzoru!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Mapa przedstawia prognozowaną pogodę
w największych Polskich miastach.
Korzystając z wypowiedzi dzieci postaraj się ustalić,
gdzie mieszkają Kacper, Wojtek i Jagoda.



Jagoda: Wychodząc z domu muszę wziąć ze sobą parasol. Mój termometr wskazuje temperaturę o **7 °C niższą** niż termometr Wojtka.

Wojtek: Temperatura w moim mieście **przekracza 20 °C**, ale nie mieszkam w Poznaniu.

Kacper: Dzisiaj mogę spodziewać się i słońca i deszczu. Mój termometr wskazuje temperaturę o **2 °C wyższą** niż termometr Jagody.

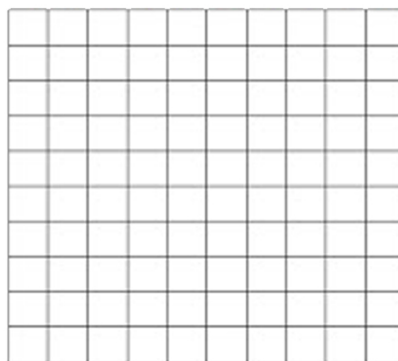
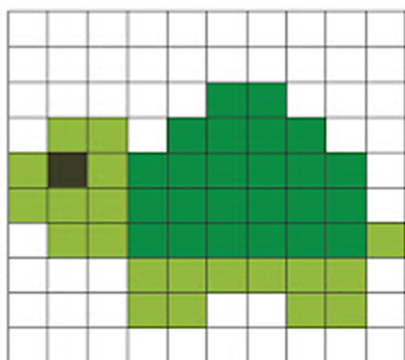
Pytania:

1. Gdzie mieszka Jagoda?
2. Gdzie mieszka Wojtek?
3. Gdzie mieszka Kacper?

Odpowiedzi:

1. Jagoda mieszka w.....
2. Wojtek mieszka w
3. Kacper mieszka w

Skończyłeś wcześniej, narysuj żółwia według wzoru!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Wychowawczynie klasy 2 b poprosiła dzieci, aby ulepiły jak
najwięcej śniegowych kul. Chłopcom udało się ulepić
19 kul, a dziewczynkom o **5 kul mniej**.

Pytania:

1. Ile kul ulepiły dziewczynki?
2. Ile śniegowych bałwanków mogło powstać z kul ulepionych przez chłopców?
3. Ile śniegowych bałwanków mogło powstać z kul ulepionych przez dziewczynki?
4. O ile więcej bałwanków mogli ulepić chłopcy niż dziewczynki?

Uwaga!!!

Narysuj te bałwanki. Pamiętaj, że każdy bałwanek musi składać się z trzech kul.

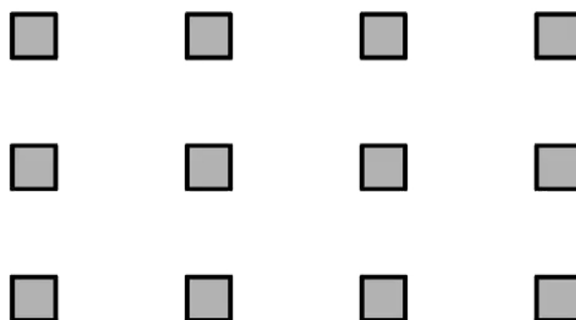
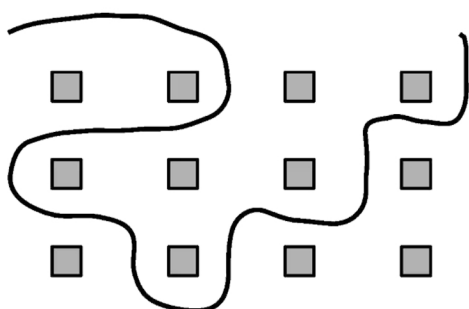
bałwanki chłopców

bałwanki dziewczynek

Odpowiedzi:

1. Dziewczynki ulepiły śnieżnych kul.
2. Chłopcy mogli ulepić bałwanków.
3. Dziewczynki mogły ulepić..... bałwanki.
4. Dziewczynki mogły ulepić o bałwanki mniej niż chłopcy.

Skończyłeś wcześniej, narysuj linie zgodnie z przykładem!





Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Ania, Jurek i Marta stanęli na podium w zawodach narciarskich. Tabelka przedstawia punkty zgromadzone przez dzieci w każdym z dwóch przejazdów.

	pierwszy przejazd	pierwszy przejazd
Ania	6	8
Jurek	6	5
Marta	4	9

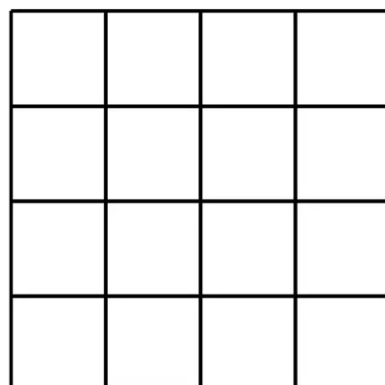
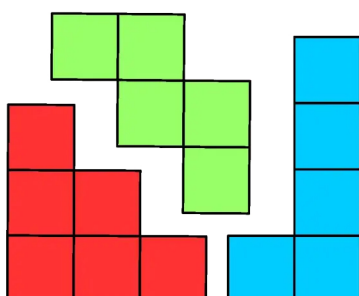
Pytania?

1. Ile punktów zdobyła Ania?
2. Ile punktów zdobył Jurek?
3. Ile punktów zdobyła Marta?
4. O ile mniej punktów w pierwszym przejeździe niż w drugim zdobyła Marta?

Odpowiedzi:

1. Ania zdobyła..... punktów.
2. Jurek zdobyłpunktów.
3. Marta zdobyłapunktów.
4. Marta w pierwszym przejeździe zdobyła Punktów mniej niż w drugim.

Skończyłeś wcześniej, spróbuj umieścić kolorowe kwadraty w pustym kwadracie!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Dzieci przygotowywały świąteczne pierniki w kształcie:
choinek, serduszek i gwiazdek. Przeczytaj wypowiedzi
dzieci i odpowiedz na pytania.

Ola: Na moim talerzyku są **2** choinki i **2 razy więcej** serduszek.

Kaja: Na moim talerzyku są **3** gwiazdki i o **3** choinki więcej niż na talerzyku Oli.

Marcin: Na moim talerzyku jest **po 3** choinki, serduszka i gwiazdki.

Pytania:

1. Ile pierników jest na talerzyku Oli?
2. Ile pierników jest na talerzyku Kai?
3. Ile pierników jest na talerzyku Marcina?
4. Które z dzieci ma na talerzyku wszystkie kształty pierniczek?
5. Ile wszystkich choinek jest na talerzykach dzieci?
6. Ile wszystkich gwiazdeczek jest na talerzykach dzieci?
7. Ile serduszek jest na talerzykach dzieci?

Narysuj pierniczki na talerzykach dzieci.

Ola

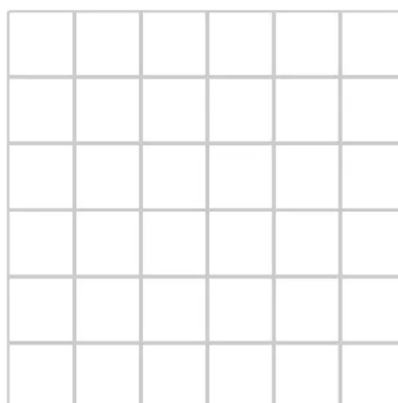
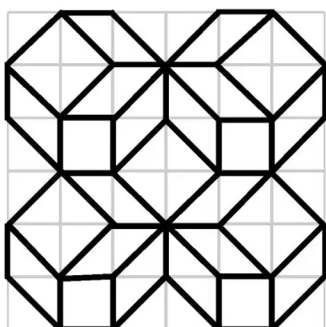
Kaja

Marcin

Odpowiedzi:

1. Na talerzyku Oli jest pierniczek.
2. Na talerzyku Kai jest pierniczek.
3. Na talerzyku Marcina jest pierniczek.
4. Wszystkie kształty pierniczek ma na swoim talerzyku
5. Na talerzykach jest choinek.
6. Na talerzykach jest gwiazdeczek.
7. Na talerzykach jest serduszek.

Skończyłeś wcześniej, narysuj kształt według wzoru !





Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Wojtek, Kamil i Piotrek przygotowali łańcuchy
choinkowe. Chłopcy zmierzili długość przygotowanych
przez siebie łańcuchów.

Wojtek : Mój łańcuch ma **100 cm**

Kamil: Mój łańcuch jest o **30 cm krótszy** od łańcucha Wojtka.

Piotrek: Mój łańcuch jest o **20 cm krótszy** od łańcucha Kamila.

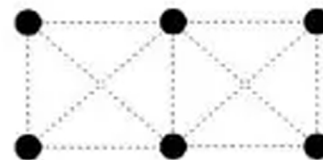
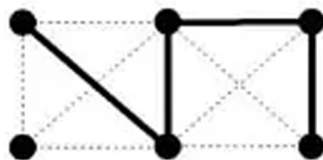
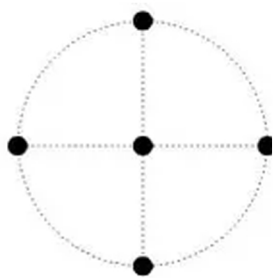
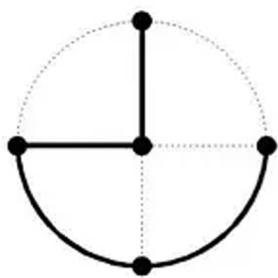
Pytania:

1. Ile cm ma łańcuch Kamila?
2. Ile cm ma łańcuch Piotrka?
3. Który z łańcuchów ma długość
jednego metra?*

Odpowiedzi:

1. Łańcuch Kamila macm.
2. Łańcuch Piotrka ma cm.
3. Łańcuch ma długość jednego metra.

Skończyłeś wcześniej, połącz kropki zgodnie ze wzorem!





Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Klasa 3 a przygotowuje zabawę karnawałową. Dzieci chcą ozdobić salę kolorowymi balonami. Przeczytaj wypowiedzi dzieci i odpowiedz na pytania.

Hania: Nadmuchałam **7** balonów, ale **2** z nich pękły.

Ula: Mnie nie udało się nadmuchać tylu balonów, co Hani, ale żaden z moich balonów nie pękł.

Kacper: Jestem mistrzem w dmuchaniu balonów. Nadmuchałem aż **16**.
Hola, hola rzekła wychowawczynie do Kacpra. Przecież połowa z nadmuchanych przez Ciebie balonów pękła.

Hania: Spójrzcie mamy **20** nadmuchanych balonów.

Pytania:

1. Ile balonów ma Hania?
2. Ile balonów ma Ula?
3. Ile balonów ma Kacper?
4. Ile balonów pękło?

Uwaga!!!

W odpowiednich miejscach narysuj balony nadmuchane przez dzieci.

Hania

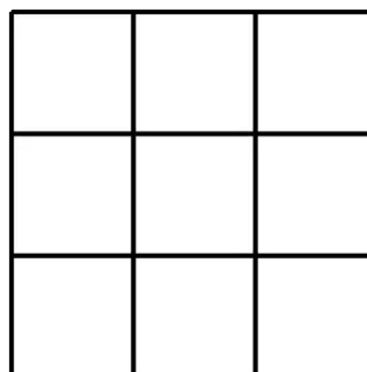
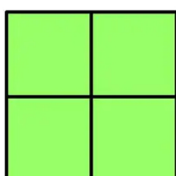
Ula

Kacper

Odpowiedzi:

1. Hania ma balonów.
2. Ula ma balonów.
3. Kacper ma balonów.
4. Pękło balonów.

Skończyłeś wcześniej, spróbuj umieścić kolorowe klocki w dużym kwadracie!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Cukiernia Pani Iwonki przygotowuje pączki na tłusty
czwartek. Dla klientów została przygotowana specjalna
promocja, której szczegóły znajdują się na ulotce.

Cena jednego pączka w tej cukierni to 2 zł.

PROMOCJA



2+ 1 gratis

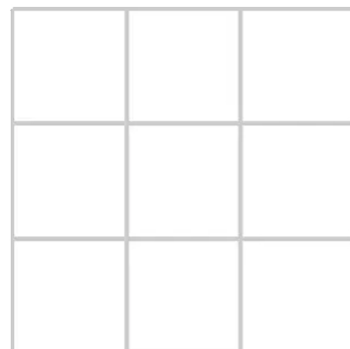
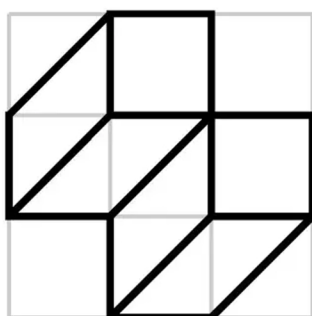
Pytania:

1. Ile zapłacimy za 3 pączki w tej cukierni?
2. Ile pączków otrzymamy gratis jeśli za zakupy zapłacimy 12 zł?

Odpowiedzi:

1. Za 3 pączki zapłacimy..... zł.
2. Jeśli za zakupy zapłacimy 12 zł to gratis otrzymamy pączków.

Skończyłeś wcześniej, narysuj obrazek według wzoru w dużym kwadracie!





Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Przyjrzyj się poniższej tabelce. Zdecyduj, które zdania
są prawdziwe, a które fałszywe.

nazwa gatunku	długość snu w ciągu dnia
miś koala	20 godzin
żyrafa	4 godzin
słoń	3 godziny
krowa	4 godziny
pies	10 godzin

Pamiętaj!!!
Jedna doba to 24 godziny.

1. Słoń i żyrafa przesypiają razem więcej niż pies.

.....

2. Pies śpi o połowę krócej niż miś koala.

.....

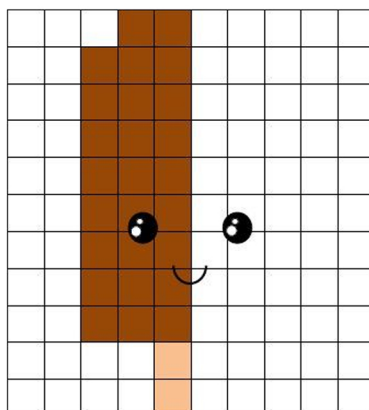
3. Słoń w ciągu tygodnia przesypia jeden cały dzień.

.....

4. Miś koala nie śpi tylko 4 godziny w ciągu doby.

.....

Skończyłeś wcześniej, dokończ rysować rysunek!





Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Kuba umówił się z kolegami na trening piłki nożnej o 14.30. Zapoznaj się z planem dnia Kuby i zdecyduj czy chłopcu uda się zdążyć na trening.

Kuba wraca ze szkoły o godzinie **12.30**. Zjedzenie obiadu zajmuje mu **pół godziny**. Kolejne **pół godziny** chłopiec spędza na pomaganiu мамie w domowych obowiązkach. Później przez **godzinę** Kuba odrabia lekcje, a następne **15 minut** poświęca na spacer z psem. Po spacerze z psem chłopiec ma już czas wolny.

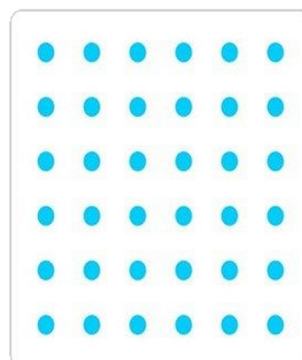
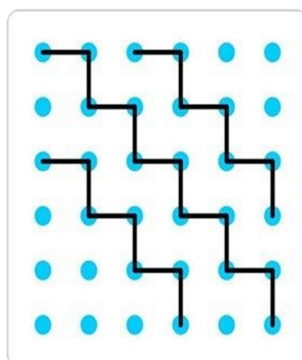
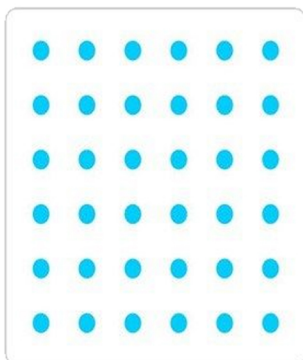
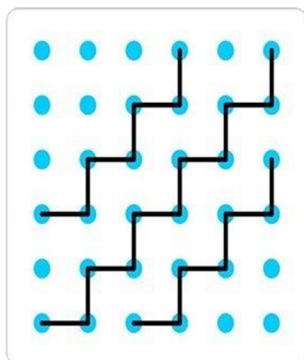
Pytania:

1. O której godzinie Kuba kończy jeść obiad ?
2. O której godzinie Kuba zaczyna odrabiać lekcję?
3. O której godzinie Kuba wychodzi na spacer z psem?
4. Czy Kubie uda się zdążyć na trening?
5. Ile czasu Kuba poświęca na odrabianie lekcji?
6. Wykonanie którego z obowiązków zajmuje chłopcu dokładnie kwadrans?

Odpowiedzi:

1. Kuba kończy jeść obiad o godzinie.....
2. Kuba zaczyna odrabiać lekcje o godzinie
3. Kuba wychodzi na spacer z psem o godzinie
4. Kubie zdążyć na trening.
5. Kuba na odrabianie lekcji poświęca
6. Chłopiec przez kwadrans

Skończyłeś wcześniej, połącz kropki według wzoru!





Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Czapka w sklepie z odzieżą dziecięcą „Miś” kosztuje
20 zł, rękawiczki są o **8 zł tańsze**, a szalik jest o
5 zł droższy od rękawiczek.

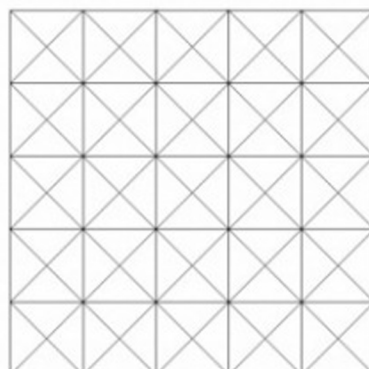
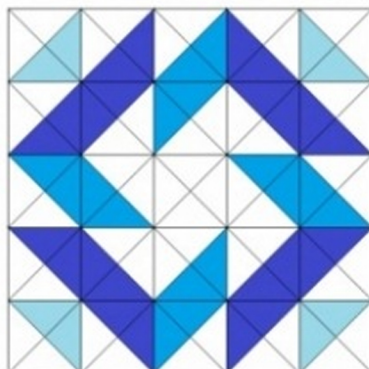
Pytania:

1. Ile kosztują rękawiczki?
2. Ile kosztuje szalik?
3. Ile zapłacimy w tym sklepie za czapkę i szalik?
4. O ile tańszy jest szalik od czapki?

Odpowiedzi:

1. Rękawiczki kosztują
2. Szalik kosztuje
3. Za czapkę i szalik zapłacimy.....
4. Szalik jest tańszy od czapki o.....

Skończyłeś wcześniej, pokoloruj małe trójkąty według wzoru!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

W ostatnim dniu roku kalendarzowego w sklepie zorganizowano wyprzedaż. Wszystkie ceny zostały obniżone o **10 zł**, a po Nowym Roku ceny zostały **podniesione o 2 zł**.

czapka - 20 zł

rękawiczki - 8 zł tańsze od czapki

szalik - 5 zł droższy od rękawiczek

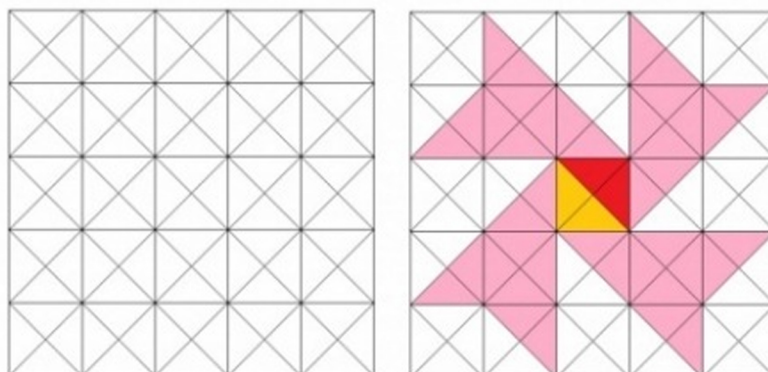
Pytania:

1. Ile kosztowała czapka po obniżce?
2. Ile kosztowały po obniżce rękawiczki?
3. Ile po obniżce kosztował szalik?
4. Ile po obniżce kosztował cały zimowy zestaw?
5. O ile wzrosła cena całego zestawu po Nowym Roku?

Odpowiedzi:

1. Po obniżce czapka kosztowała.....zł.
2. Po obniżce rękawiczki kosztowały.....zł.
3. Po obniżce szalik kosztował.....zł.
4. Po obniżce zimowy zestaw kosztował..... zł.
5. Po Nowym Roku cena zestawu wzrosła o zł.

Skończyłeś wcześniej, pokoloruj małe trójkąty według wzoru!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Dzieci otrzymały od swoich mam listy zakupów.
Przeczytaj uważnie wypowiedzi dzieci i zdecyduj do
kogo należą listy.

plaster
tabletki na ból gardła
pomidory
bilet autobusowy

pączki
banany
marchewka
natka pietruszki

klej
papier kolorowy
ogórek
cebula

Zosia: Muszę odwiedzić warzywniak i sklep papierniczy.

Igor: Super Zosiu. To oznacza, że spotkamy się w jednym ze sklepów. Tylko muszę najpierw skoczyć do apteki.

Franek: Ja muszę zajrzeć do kiosku, warzywniaka i apteki.

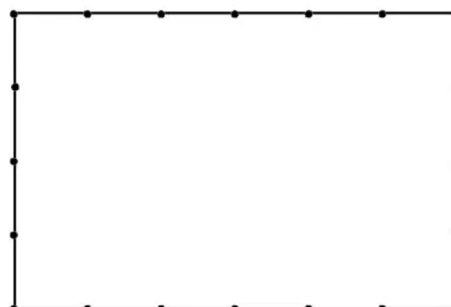
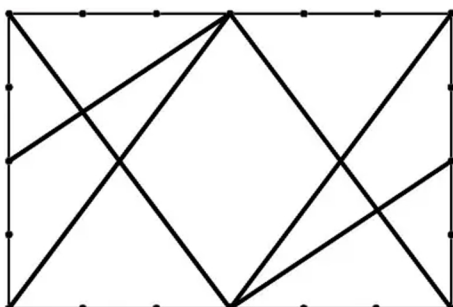
Pytania:

1. Kto nie był w aptece?
2. Kto musiał iść do warzywniaka i apteki?
3. Kto był w kiosku?

Odpowiedzi:

1. W aptece nie było
2. W warzywniaku i aptece byli
i
3. W kiosku był

Skończyłeś wcześniej, połącz kropki według wzoru!



Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Dzieci otrzymały od swoich mam listy zakupów. Przyjrzyj się cenom produktów i odpowiedz na pytania.

plaster
tabletki na ból gardła
pomidory
bilet autobusowy

pączki
banany
marchewka
natka pietruszki

klej
papier kolorowy
ogórek
cebula

Apteka:
plaster - 6 zł
tabletki na ból gardła - 9zł

Kiosk:
bilet autobusowy - 3 zł

Warzywniak:
banany- 5 zł
marchewka - 1 zł
natka pietruszki - 2 zł
ogórek - 2 zł
pomidory - 4 zł
cebula - 1zł

Sklep papierniczy:
klej - 2 zł
papier kolorowy - 3 zł

Cukiernia:
pączki - 4 zł

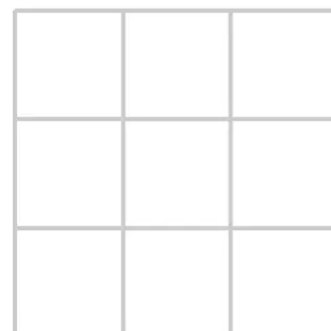
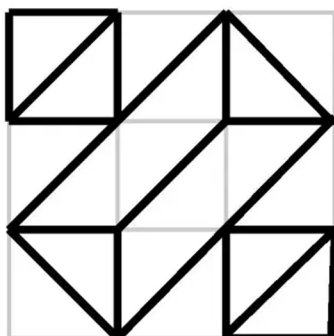
Pytania:

1. Ile za zakupy zapłaciła Zosia?
2. Ile za zakupy zapłacił Igor?
3. Ile za zakupy zapłacił Franek?
4. O ile więcej za zakupy zapłacił Franek niż Zosia?

Odpowiedzi:

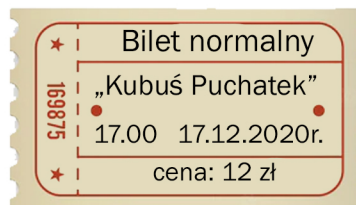
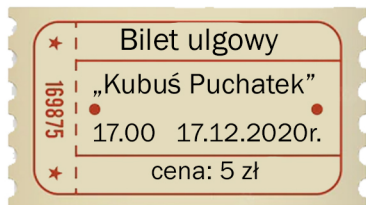
1. Zosia zapłaciła.....
2. Igor zapłacił.....
3. Franek zapłacił.....
4. Franek zapłacił o zł więcej od Zosi.

Skończyłeś wcześniej, narysuj linie w kwadracie zgodnie ze wzorem!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Idziemy do teatru. Popatrz uważnie na bilety
i odpowiedz na pytania.



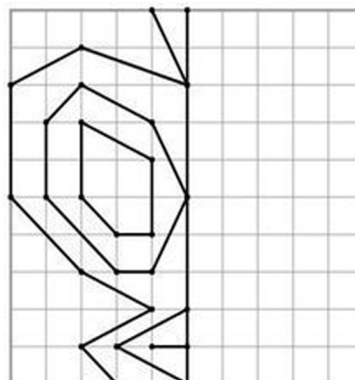
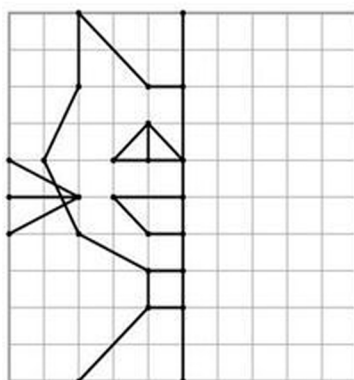
Pytania:

1. Ile kosztuje bilet ulgowy?
2. Ile kosztuje bilet normalny?
3. O ile droższy jest bilet normalny od ulgowego?
4. Ile za bilety zapłacą Wojtuś i jego mama?
5. O której godzinie rozpoczyna się spektakl?
6. O której godzinie skończy się spektakl jeśli łącznie z przerwą ma trwać 2 godziny?

Odpowiedzi:

1. Bilet ulgowy kosztuje zł.
2. Bilet normalny kosztuje zł
3. Bilet normalny jest o zł droższy od biletu ulgowego.
4. Wojtuś i jego mama zapłacą za bilety zł.
5. Spektakl rozpoczyna się o godzinie
6. Spektakl skończy się o godzinie

Skończyłeś wcześniej, narysuj drugą połówkę obrazka!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Uwaga!!!

*W odpowiednich miejscach
narysuj kwiaty przyniesione
przez dzieci.*

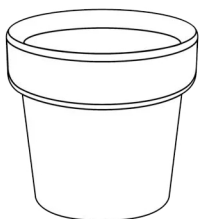
Dzieci przyniosły do szkoły kwiaty w doniczkach .

W doniczce Kasi były **2** kwiatki

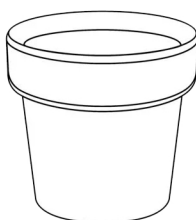
Hania policzyła kwiatki w swojej doniczce. Mam **3 kwiatki
więcej** od Ciebie – powiedziała do Kasi.

Kuba przyniósł do szkoły skrzynkę pełną kwiatów .

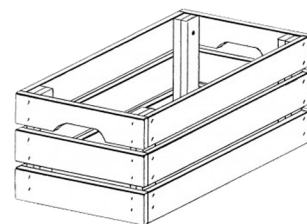
W mojej skrzynce jest **4 razy więcej** kwiatów niż
w Twojej doniczce – pochwalił się Hani.



Kasia



Hania



Kuba

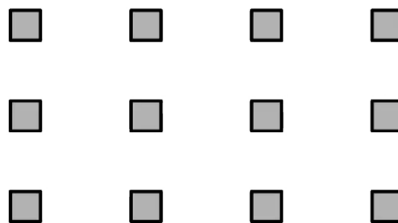
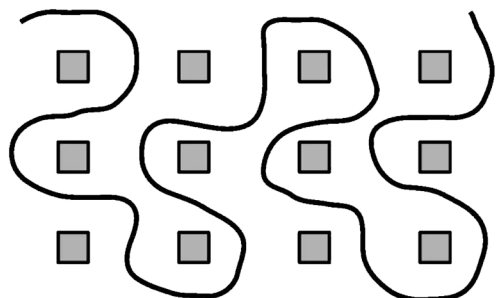
Pytania:

1. Ile kwiatów jest w doniczce Hani?
2. Ile kwiatów rośnie w skrzynce Kuby?
3. Ile kwiatów zmieści się w dwóch takich skrzynkach?

Odpowiedzi:

1. W doniczce Hani jest kwiatów.
2. W skrzynce Kuby rośniekwiatów.
3. W dwóch takich skrzynkach rośnie kwiatów.

Skończyłeś wcześniej, narysuj linię zgodnie ze wzorem!





Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Kwiaciarnia „Dwa kwiaty” specjalizuje się w przygotowaniu bukietów ślubnych. W tę sobotę przygotowano bukiety dla 3 panien młodych. Każdy z bukietów składał się z **10** kwiatów

W bukiecie panny Izabeli było **6** czerwonych róż, resztę stanowiły goździki. Do zrobienia bukietu panny Joli wykorzystano **7** konwalii oraz białe róże. Bukiet panny Sylwii składał się z **5** żonkili i **takiej samej liczby** lili.

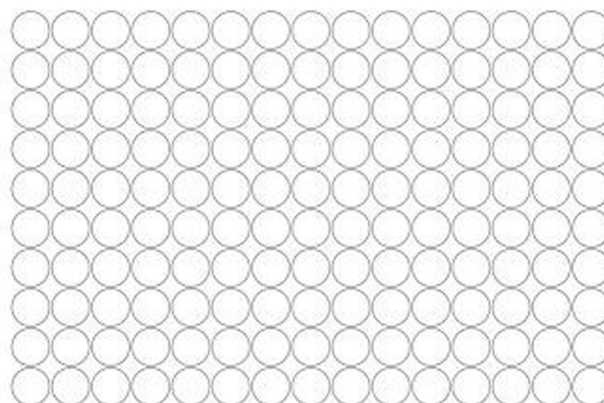
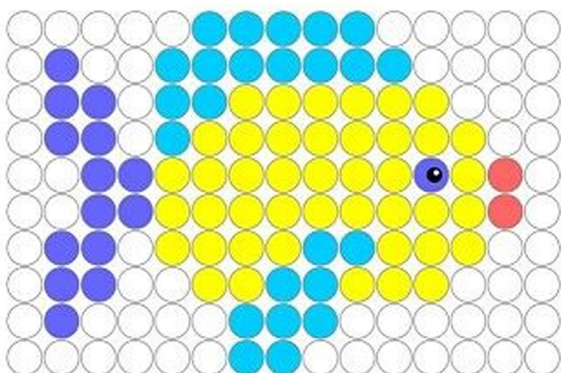
Pytania:

1. Ile goździków było w bukiecie panny Izabeli?
2. Ile białych róż użyto do zrobienia bukietu panny Joli?
3. Ile lili znalazło się w bukiecie panny Sylwii?
4. Ile róż znalazło się w bukietach? Możesz skorzystać z podpisanych przez siebie rysunków.

Odpowiedzi:

1. W bukiecie panny Izabeli było..... goździki.
2. Do zrobienia bukietu panny Joli zużyto białe róże.
3. W bukiecie panny Sylwii znalazło się lili.
4. W bukietach znalazło się róż.

Skończyłeś wcześniej, narysuj obrazek rybki kolorując odpowiednie pola!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Wiosne kwiaty. Spójrz na tabelę z ceną kwiatów
i odpowiedz na pytania.

kwiat	cena
róża	3 zł
konwalia	2 zł
żonkil	2 zł
lilia	3 zł
goździk	2 zł

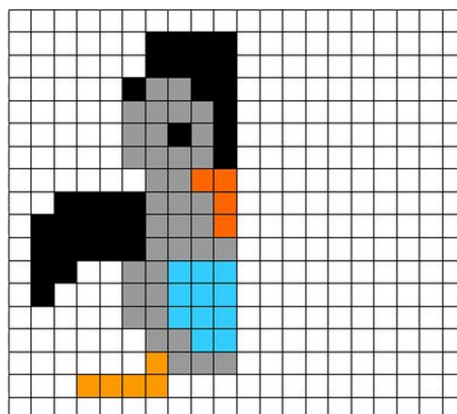
Pytania:

1. Ile kosztowały kwiaty zużyte do bukietu panny Izabeli?
2. Ile kosztowały kwiaty zużyte do bukietu panny Joli?
3. Ile kosztowały kwiaty zużyte do bukietu panny Sylwii?
4. Która z panien młodych zapłaciła najwięcej za swój bukiet?
5. Która z panien młodych zapłaciła najmniej za swój bukiet?

Odpowiedzi:

1. Kwiaty zużyte do bukietu panny Izabeli kosztowały.....
2. Kwiaty zużyte do bukietu panny Joli kosztowały.....
3. Kwiaty zużyte do bukietu panny Sylwii kosztowały.....
4. Najwięcej za swój bukiet zapłaciła panna.....
5. Najmniej za swój bukiet zapłaciła panna

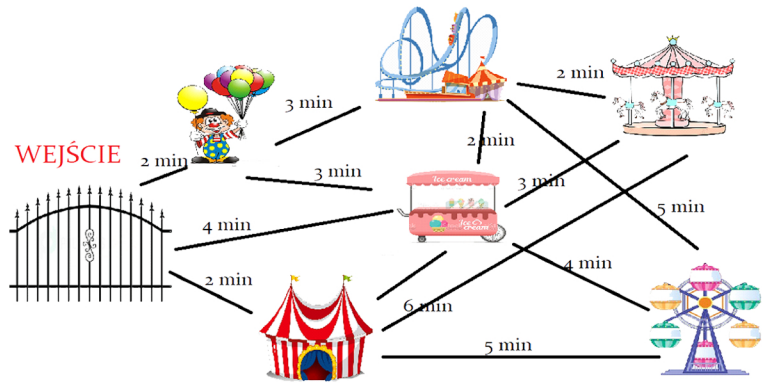
Skończyłeś wcześniej, dokończ rysować pingwina kolorując odpowiednie pola!



Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Przyjrzyj się planowi wesołego miasteczka. Zaznacz różnymi kolorami drogi pokonane przez dzieci. Zaproponuj im najkrótszą drogę do celu.

- Ula** szła od wejścia do diabelskiego młyna.
- Róża** szła od wejścia do karuzeli z konikami.
- Ola** szła od wejścia do budki z lodami.



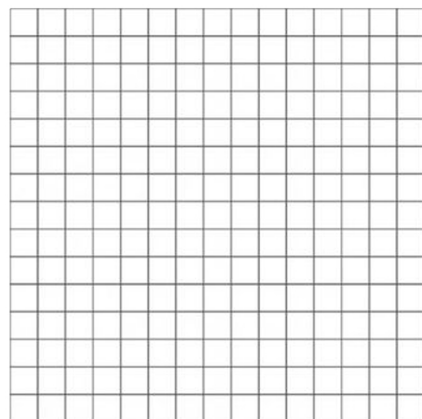
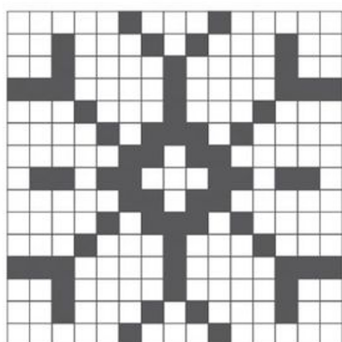
Pytania:

1. Ile minut zajęła droga Uli?
2. Ile minut zajęła droga Róży?
3. Ile minut zajęła droga Oli?
4. O ile minut wydłużyłaby się droga Uli, gdyby wybrała trasę obok klauna i rolercoстера.

Odpowiedzi:

1. Droga Uli zajęła..... minut.
2. Droga Róży zajęła minut.
3. Droga Oli zajęła minuty.
4. Droga Uli wydłużyłaby się o minuty

Skończyłeś wcześniej, pokoloruj kwadraciki według wzoru!





Przeczytaj uważnie zadanie, następnie odpowiedz na pytania.

Wesołe Miasteczko. Ola ma ochotę na pyszne lody. Przeczytaj zadanie i odpowiedz na pytania.

Ola czeka w kolejce do budki z lodami. Sprzedawczyni powiedziała, że na lody musi poczekać **20 minut**.

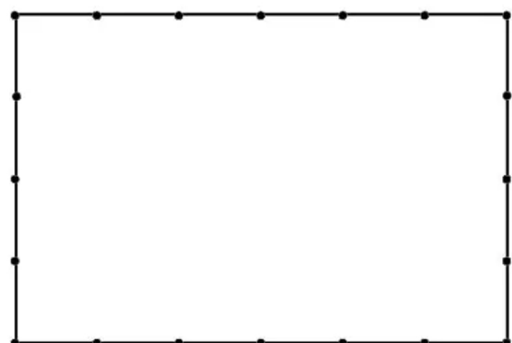
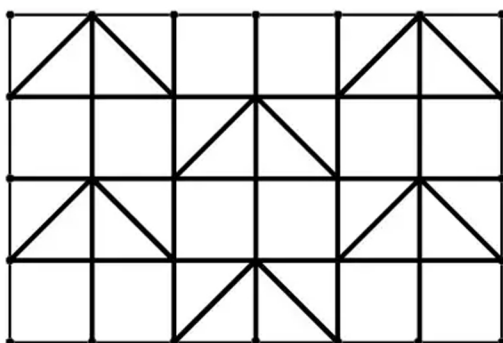
Pytania:

1. Ile osób stoi w kolejce przed Olą jeśli każdy klient obsługiwany jest 2 minuty?
2. Ilu klientów uda się obsłużyć w ciągu 10 minut?
3. Ile czasu zajmie obsługa czteroosobowej rodziny?

Odpowiedzi:

1. Przed Olą w kolejce stoi..... osób.
2. W ciągu 10 minut uda się obsłużyć klientów.
3. Obsługa czteroosobowej rodziny zajmie minut.

Skończyłeś wcześniej, połącz kropki zgodnie z przykładem!





Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

W rajdzie rowerowym do Zamku w Pszczynie udział
wzięło **13** dziewczynek, o **5 mniej** chłopców
oraz **4** opiekunów.

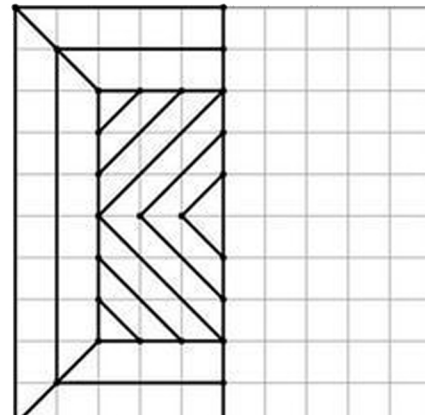
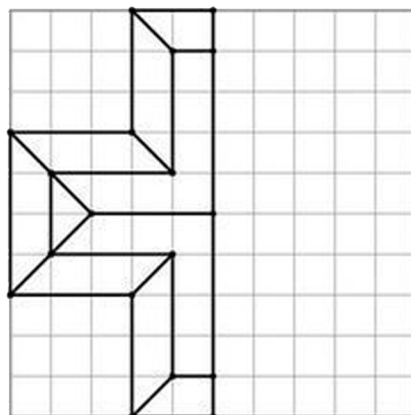
Pytania:

1. Ilu chłopców wzięło udział w rajdzie ?
2. Ile dzieci wzięło udział w rajdzie?
3. Ile osób wzięło udział w rajdzie?

Odpowiedzi:

1. W rajdzie wzięło udział..... chłopców.
2. W rajdzie wzięło udział dzieci.
3. W rajdzie wzięło udział osób..

Skończyłeś wcześniej, dokończ rysować rysunki, patrz na połówkę rysunku!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Wakacyjne wyprawy. Dzieci zbierały widokówki
z wakacyjnych podróży

Julia miała **12** widokówek kolorowych i o **4 mniej** widokówki czarno – białe.

Łucja miała o **3** kolorowe widokówki **mniej** niż Julia i **8** widokówek czarno-białych

Norbert miał **tyle samo** kolorowych widokówek co Julia i **tyle samo**
widokówek czarno-białych ile obie dziewczynki miały razem.

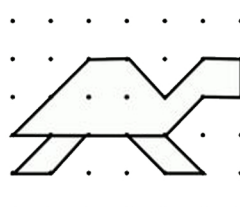
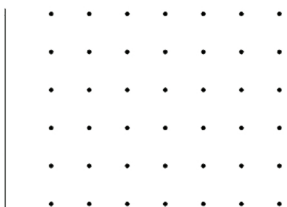
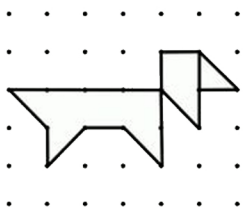
Pytania:

1. Ile czarno-białych widokówek ma Julia?
2. Ile wszystkich widokówek ma Julia?
3. Ile kolorowych widokówek ma Łucja?
4. Ile wszystkich widokówek ma Łucja?
5. Ile czarno-białych widokówek ma Norbert?
6. Ile wszystkich widokówek ma Norbert?
7. O ile mniej widokówek ma Julia od Norberta?

Odpowiedzi:

1. Julia ma czarno – białych widokówek.
2. Julia ma widokówek.
3. Łucja ma widokówek.
4. Łucja ma widokówek.
5. Norbert ma czarno-białych widokówek.
6. Norbert ma widokówek.
7. Julia ma o widokówek mniej od Norberta.

Skończyłeś wcześniej, połącz kropki, aby otrzymać dany obrazek!



Przeczytaj uważnie zadanie,
następnie odpowiedz
na pytania.

Wakacyjne wyprawy. Dzieci wybrały się na basen.
Przeczytaj zadanie i odpowiedz na pytania.

W klasie 3 b uczy się **24** uczniów. Dokładnie **tyle samo** dziewczynek i chłopców. Dzisiaj wszystkie dzieci wybrały się na basen. Na brzegu bawiło się **2** chłopców i **połowa** dziewczynek . Pozostałe dzieci weszły do wody

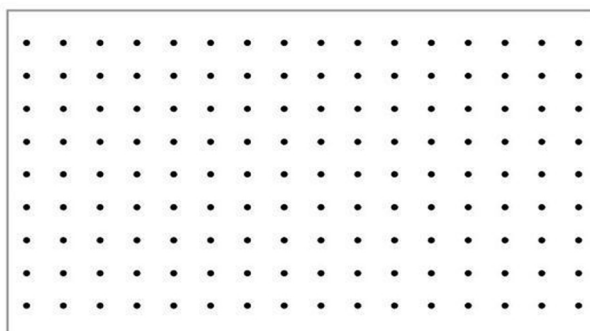
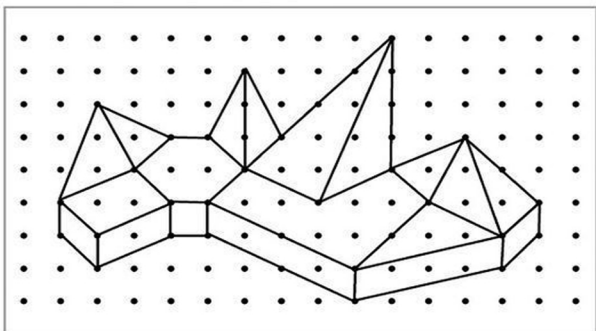
Pytania:

1. Ilu chłopców liczy klasa 3 b?
2. Ile dziewczynek liczy klasa 3 b?
3. Ile dziewczynek bawiło się na brzegu?
4. Ile dziewczynek weszło do wody ?
5. Ilu chłopców weszło do wody?
6. Ile dzieci weszło do wody?

Odpowiedzi:

1. Klasa 3 b liczy..... chłopców.
2. Klasa 3 b liczydziewczynek.
3. Na brzegu bawiło się dziewczynek.
4. Do wody weszło dziewczynek.
5. Do wody weszło chłopców.
6. Do wody weszło..... dzieci.

Skończyłeś wcześniej, połącz kropki, aby otrzymać dany obrazek!



**Karta nr 1**

1. Hania kończy 8 lat
2. Julka ma 11 lat.
3. Starsza jest Hania
4. Łukasz ma 7 lat.

Karta nr 2

1. Bracia Kasi mają 5 lat.
2. Starsi są bracia Kasi.
3. Kiedy brat Ani będzie miał 10 lat bracia Kasi będą mieli 12 lat.

Karta nr 3

1. Wiewiórka znalazła 10 żołądzi.
2. Sójka znalazła 4 żołądzie.
3. Wiewiórka ma 7 żołądzi.
4. Sójka ma 7 żołądzi.
5. Wiewiórka i sójka mają tyle samo żołądzi.

Karta nr 4

1. Hania zebrała 8 liści.
2. Maja zebrała 1 liść klonu.
3. Maja zebrała 8 liści dębu.
4. Maja zebrała 9 liści.
5. Więcej liści zebrała Maja.

Karta nr 5

1. Sarna musi pokonać 12 metrów do paśnika.
2. Jeleń musi pokonać 12 metrów do paśnika.
3. Sarna i jeleń znajdują się w takiej samej odległości od paśnika.

Karta nr 6

1. W Sopocie mieszka Bartek
2. W Warszawie mieszka Nela
3. W Zakopanem mieszka Michał

Karta nr 7

1. Najniższą temperaturę zanotowano w Zakopanem.
2. Najwyższą temperaturę zanotowano w Zakopanem
3. W środę w Warszawie było o 3 °C więcej niż w Zakopanem.
4. Różnica między najwyższą, a najniższą temperaturą zanotowaną w Zakopanem wynosi 11 °C.

Karta nr 8

1. Jagoda mieszka w Białymstoku.
2. Wojtek mieszka w Szczecinie.
3. Kacper mieszka w Lublinie.

**Karta nr 9**

1. Dziewczynki ulepiły 14 śnieżnych kul.
2. Chłopcy mogli ulepić 6 bałwanków.
3. Dziewczynki mogły ulepić 4 bałwanki.
4. Dziewczynki mogły ulepić o 2 bałwanki mniej niż chłopcy.
5. Żeby wykorzystać wszystkie kule dziewczynki i chłopcy powinni ulepić ostatniego bałwanka wspólnie.

Karta nr 10

1. Ania zdobyła 14 punktów.
2. Jurek zdobył 11 punktów.
3. Marta zdobyła 13 punktów.
4. Marta w pierwszym przejeździe zdobyła 5 punktów mniej niż w drugim.

Karta nr 11

1. Na talerzyku Oli jest 6 pierniczków.
2. Na talerzyku Kai jest 8 pierniczków.
3. Na talerzyku Marcina jest 9 pierniczków.
4. Wszystkie kształty pierniczków ma na swoim talerzyku Marcin.
5. Na talerzykach jest 10 choinek.
6. Na talerzykach jest 6 gwiazdeczek.
7. Na talerzykach jest 7 serduszek.

Karta nr 12

1. Łańcuch Kamila ma 70 cm.
2. Łańcuch Piotrka ma 50 cm.
3. Łańcuch Wojtka ma długość jednego metra.

Karta nr 13

1. Hania ma 5 balonów.
2. Ula ma 7 balonów.
3. Kacper ma 8 balonów.
4. Pętko 10 balonów.

Karta nr 14

1. Za 3 pączki zapłacimy 4 zł.
2. Jeśli za zakupy zapłacimy 12 zł to gratis otrzymamy 3 pączki.

**Karta nr 15**

1. Słoń i żyrafa przesypiają razem więcej niż pies - FAŁSZ
2. Pies śpi o połowę krócej niż miś koala - PRAWDA
3. Słoń w ciągu tygodnia przesypia jedną całą dobę - FAŁSZ
4. Miś koala nie śpi tylko 4 godziny w ciągu doby - PRAWDA

Karta nr 16

1. Kuba kończy jeść obiad o godzinie 13.00.
2. Kuba zaczyna odrabiać lekcje o godzinie 13.30.
3. Kuba wychodzi na spacer z psem o godzinie 14.30.
4. Kubie nie uda się zdążyć na trening.
5. Kuba na odrabianie lekcji poświęca 1 godzinę.
6. Chłopiec przez kwadrans spaceruje z psem.

Karta nr 17

1. Rękawiczki kosztują 12 zł.
2. Szalik kosztuje 17 zł.
3. Za czapkę i szalik zapłacimy 37 zł.
4. Szalik jest tańszy od czapki o 3 zł.

Karta nr 18

1. Po obniżce czapka kosztowała 10 zł.
2. Po obniżce rękawiczki kosztowały 2 zł.
3. Po obniżce szalik kosztował 7 zł.
4. Po obniżce zimowy zestaw kosztował 19 zł.
5. Po Nowym Roku cena zestawu wzrosła o 6zł.

Karta 19

Igor, Franek, Zosia

1. W aptece nie było Franka i Zosi.
2. W warzywniaku i aptece byli wszyscy.
3. W kiosku był Franek

Karta nr 20

1. Zosia zapłaciła 8 zł.
2. Igor zapłacił 22 zł.
3. Franek zapłacił 12 zł.
4. Franek zapłacił o 4 zł więcej od Zosi.

Karta nr 21

1. Bilet ulgowy kosztuje 5 zł.
2. Bilet normalny kosztuje 12 zł
3. Bilet normalny jest o 7 zł droższy od biletu ulgowego.
4. Wojtuś i jego mama zapłacą za bilety 17zł.
5. Spektakl rozpoczyna się o godzinie 17.00.
6. Spektakl skończy się o godzinie 19.00.

Karta nr 22

1. W doniczce Hani jest 5 kwiatów.
2. W skrzynce Kuby rośnie 20 kwiatów.
3. W dwóch takich skrzynkach rośnie 40 kwiatów.

Karta nr 23

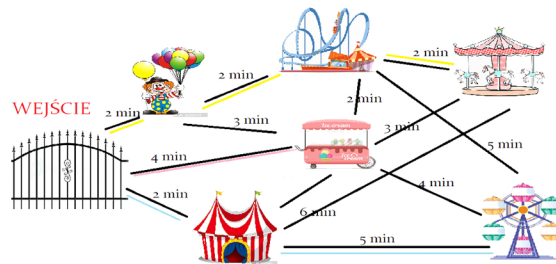
1. W bukiecie panny Izabeli było 4 goździki.
2. Do zrobienia bukietu panny Joli zużyto 3 białe róże.
3. W bukiecie panny Sylwii znalazło się 5 lili.
4. W bukietach znalazło się 9 róż.

Karta nr 24

1. Kwiaty zużyte do bukietu panny Izabeli kosztowały 30 zł.
2. Kwiaty zużyte do bukietu panny Joli kosztowały 23 zł.
3. Kwiaty zużyte do bukietu panny Sylwii kosztowały 25 zł.
4. Najwięcej za swój bukiet zapłaciła panna Izabela
5. Najmniej za swój bukiet zapłaciła panna Jola.

Karta nr 25

Ula
 Róża
 Ola



1. Droga Uli zajęła 7 minut.
2. Droga Róży zajęła 6 minut.
3. Droga Oli zajęła 4 minuty.
4. Droga Uli wydłużyłaby się o 2 minuty.

Karta nr 26

1. Przed Olą w kolejce stoi 9 osób. (Ola jest dziesiąta w kolejce)
2. W ciągu 10 minut uda się obsłużyć 5 klientów.
3. Obsługa czteroosobowej rodziny zajmie 8 minut.

Karta nr 27

1. W rajdzie wzięło udział 8 chłopców.
2. W rajdzie wzięło udział 21 dzieci.
3. W rajdzie wzięło udział 25 osób.

Karta nr 28

1. Julia ma 8 czarno – białych widokówek.
2. Julia ma 20 widokówek.
3. Łucja ma 9 kolorowych widokówek.
4. Łucja ma 17 widokówek.
5. Norbert ma 16 czarno-białych widokówek.
6. Norbert ma 28 widokówek.
7. Julia ma o 8 widokówek mniej od Norberta.

Karta nr 29

1. Klasa 3 b liczy 12 chłopców.
2. Klasa 3 b liczy 12 dziewczynek.
3. Na brzegu bawiło się 6 dziewczynek.
4. Do wody weszło 6 dziewczynek.
5. Do wody weszło 10 chłopców.
6. Do wody weszło 16 dzieci.

„Czytam, liczę wiem”

Zestaw kart pracy z serii „Paka dla Bystrzaka”, które

- wspomagają edukację matematyczną
- wspomagają proces nauki
- wspomagają uczniów w nauce
- bawią oraz uczą



PAKA dla BYSTRZAKA

- Chcesz poznać nasze inne produkty z serii „Paki dla Bystrzaka”?
- Chcesz mieć innowacyjne materiały dydaktyczne?
- Chcesz pobierać darmowe materiały, które wykorzystasz w szkole?
- A może chcesz mieć wyjątkowe maty suchościernalne, zapakowane w podręczne pudełko, które od razu wykorzystasz do pracy z dziećmi.
- Być może jednak, wolisz samemu decydować z jakimi kartami pracy, będziesz pracować. Pobierz materiały PDF.

ISBN 978-83-950538-3-2



9 788395 053832

znajdziesz nas na:

www.facebook.com/mistrzowskadydaktyka

Kup na:

www.facebook.com/pg/mistrzowskadydaktyka/shop

www.pakadlabystrzaka.eu